



"منشور کمیته انتصابات"

در اجرای ماده ۱۴ دستور العمل حاکمیت شرکتی مصوب ۱۴۰۱/۰۷/۱۸ هیات مدیره سازمان بورس و اوراق بهادار ، منشور کمیته انتصابات شرکت لیزینگ آریادانا (سهامی عام) در تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۱۷ به تصویب هیات مدیره رسید و از تاریخ تصویب لازم الاجرا است .

مقدمه :

هدف سازمان ها در حوزه منابع انسانی، جذب و بکار گیری مدیران توانمند و کلیدی در محیط کسب و کار به عنوان مهمترین ارکان بهره وری و تعالی می باشد در این راستا شرکت لیزینگ آریادانا با هدف نظام مند نمودن و ارتقا فرآیند جذب و انتساب افراد شایسته در ساختار مدیریتی و اجرایی شرکت اقدام به تشکیل این کمیته نموده است در اصل این کمیته در چارچوب قوانین و ساختار مقرر شده در آیین نامه و دستورالعمل حاکمیت شرکتی با سنجش ریزبینانه و تخصصی، دانش و مهارت های حرفه ای و عمومی داوطلبین پست های سازمانی، افزایش اثر بخشی فرآیند انتساب را تضمین می نماید . اتخاذ تصمیم در خصوص پذیرش یا عدم پذیرش داوطلبین جذب در شرک ، سنجش مهارت و دانش تخصصی، بررسی سوابق کاری و آموزش های مورد لازم در بدو استخدام از وظایف این کمیته است .

(۱) ماده ۱ - تعاریف :

- ۱-۱) عضو مستقل : عضوی است فاقد هر گونه رابطه یا منافع مستقیم یا غیر مستقیم که بر تصمیم گیری مستقل وی اثر گذار باشد و موجب جانبداری وی از منافع فرد یا گروه خاصی از سهامداران یا سایر ذینفعان شود یا سبب عدم رعایت منافع یکسان سهامداران گردد .
- ۱-۲) انتساب : فرایند جذب و بکارگیری افراد جهت تصدی یک پست یا موقعیت شغلی رسمی می باشد.
- ۱-۳) شایستگی : داشتن دانش، مهارت و توانایی لازم در خصوص جایگاه شغلی و همچنین توانایی استفاده از آن ها در جهت عملکرد شرکت می باشد .
- ۱-۴) مدیران سطح ۱ : شامل مدیرانی است که مأمور بلافصل آنها مدیر عامل می باشد . لازم به ذکر است مسئولین دفاتر مدیر عامل و هیئت مدیره مشمول این تعریف نمی باشند .
- ۱-۵) مدیران سطح ۲ : شامل مدیرانی است که مأمور بلافصل آنها مدیران سطح ۱ می باشد .
- ۱-۶) کارشناس و سایر کارکنان: شامل ناظران ، کارشناسان ستادی و عملیاتی ، نیروی خدمات و ...
- ۱-۷) صلاحیت علمی : شامل مقطع و رشته تحصیلی مهارت های تخصصی دوره های آموزشی و گواهی های حرفه ای می باشد .

- ۱-۸) صلاحیت تجربی : تجربه حرفه ای مرتبط با پست موردنظر می باشد .
- ۱-۹) کارآیی : عملکرد فرد و دستاوردهای شخص متقاضی در سوابق شغلی قبلی

۲) ماده ۲ - هدف :

هدف از تدوین این دستورالعمل تنظیم اصول و چارچوب فعالیت کمیته انتصابات جهت تحقق اهداف زیر می باشد:

- ۲-۱) بررسی صلاحیت های حرفه ای افراد جهت تصدی مشاغل کلیدی و مدیریتی
- ۲-۲) کمک به هیات مدیره شرکت در تحقق اهداف و مسئولیت های حاکمیت شرکتی
- ۲-۳) اتخاذ رویکرد حرفه ای در فرایند انتصاب افراد در پست های کلیدی و مدیریتی
- ۲-۴) نهادینه سازی رویکرد مدیریت بر مبنای شایستگی در فرایند جذب و انتصاب

۳) ماده ۳ - ترکیب اعضاء :

کمیته انتصابات متشکل از ۳ عضو شامل رئیس (یکی از اعضای غیر موظف هیات مدیره) و دو عضو دیگر (حداقل یک نفر مستقل باشد) و یک نفر به عنوان دبیر کمیته (مدیر منابع انسانی و پشتیبانی) می باشد . تعیین اعضا در حدود اختیارات هیات مدیره است . جلسات کمیته با حضور رئیس کمیته و ۱ نفر از اعضا دارای حق رای ، رسمیت می یابد .

۳-۱) تبصره ۱: کمیته انتصابات دارای وضعیت مستقل در شرکت است و رئیس کمیته انتصابات مستقیماً به هیات

مدیره گزارش میدهد.

۳-۲) تبصره ۲ : دبیر کمیته انتصابات مسئولیت تشکیل جلسات را به عهده دارد و مسئول پیگیری مصوبات کمیته است .

۳-۳) تبصره ۳ : کمیته میتواند از اشخاص مستقل و صاحب نظر در حوزه منابع انسانی و ... که دارای تخصص مناسب هستند جهت حضور در جلسات (بدون حق رای) دعوت به عمل آورد .

۳-۴) تبصره ۴ : حق حضور اعضای کمیته حاضر در جلسه توسط هیأت مدیره شرکت تعیین خواهد شد . حق حضور دبیر کمیته معادل یک دوم اعضا کمیته قابل پرداخت خواهد بود .

: ۴) ماده ۴ - وظایف و مسئولیت ها

۴-۱) وظایف عمومی اعضا و دبیر کمیته

۴-۱-۱) بررسی صلاحیت علمی، تجربی کار آبی افراد متقاضی پست شامل مدیران سطح ۱ و ۲ و اظهار

نظر در این خصوص بر اساس معیارهای مشخص شده در مدل ارزیابی شایستگی (پیوست ۱)

۴-۱-۲) حضور منظم و به موقع در جلسات کمیته

۴-۱-۳) بررسی بی طرفانه و حرفة ای صلاحیت ها و شایستگی های کاندیداها

۴-۱-۴) مشارکت در تدوین آیین نامه ها و دستورالعمل های مرتبط با انتصابات

۴-۱-۵) رازداری و عدم افشا یا اشاره به مذاکرات و مباحثات داخلی کمیته در بیرون از کمیته

۴-۱-۶) عدم تاثیر پذیری از هرگونه فشار یا توصیه غیر حرفة ای از افراد درونی و بیرونی در هر سطح و

مقام سازمانی و استقلال رای کامل

۴-۱-۷) عدم افشاءی تصمیمات و نتایج کمیته به هیچ یک از افراد و پایبندی به اصل عمومی شدن نتایج
کمیته از کانال های رسمی

۴-۱-۸) استفاده حداکثری از کلیه منابع علمی و تخصصی مشاوره افراد مرتبط و روشهای معتبر جهت
بررسی حرفة ای متناسب با شرایط امکانات و زمان مورد نظر.

۴-۱-۹) عدم تاثیر عقاید و گرایشها، کلیشه ها، تعصبات، شباهات و تفاوت ها به خویشتن احساسات
شخصی و در ارائه نظر (بی طرفی)

۴-۱-۱۰) امضای تمام فرمها و صور تجلیسات پذیرش مسئولیت و پاسخگویی در قبال تصمیمات کمیته

۴-۱-۱۱) تبصره ۶ : بررسی صلاحیت های عمومی افراد اعم از برخورداری از حداقل سن ، تابعیت ،

سلامت جسمی و روانی، مدرک تحصیلی ، خدمت نظام وظیفه ، اعتیاد و عدم سوء پیشینه کیفری ، عدم
تعهد خدمت تمام وقت به سایر سازمان ها ، اخذ استعلامات لازم از مراجع ذیربط و رعایت سایر مقررات و
دستورالعمل های قانونی بر عهده مدیر منابع انسانی شرکت می باشد.

۴-۲) وظایف رئیس کمیته بشرح زیر میباشد :

۴-۲-۱) تلاش مدبرانه در جهت مشارکت موثر اعضا در فرایند ارزیابی

۴-۲-۲) هدایت جلسات کمیته در جهت نتیجه گیری موثر

۴-۲-۳) نظارت بر روند فعالیت کمیته بر اساس انتظارات کلان هیات مدیره

۴-۳) وظایف دبیر کمیته به شرح زیر می باشد :

۴-۳-۱) دریافت موارد ارجاعی مربوط به انتصابات و بررسی مشخصات و رزومه افراد از جهت تطبیق با مقررات و ضوابط و احراز شرایط عمومی جذب .

۴-۳-۲) دعوت از اعضای کمیته کاندیداهای تصدی مشاغل و مدعوین در صورت نیاز

۴-۳-۳) ارسال رزومه و سایر اطلاعات مورد نیاز برای اعضا قبل از برگزاری جلسه

۴-۳-۴) برگزاری موثر و منظم جلسات کمیته

۴-۳-۵) بررسی سوابق عملکردی فرد در گذشته بصورت تحقیقات میدانی یا اخذ استعلام شفاهی از بهترین و معتبر ترین افراد و شیوه های ممکن

۴-۳-۶) تکمیل فرم کمیته انتصابات بر اساس نتایج حاصل از جلسه و اخذ امضای اعضا(پیوست ۲)

۴-۴-۷) ارسال نتایج به مدیریت عامل

۴-۴-۸) حضور عنوان نماینده و سخنگوی کمیته در جلسات مربوط و پاسخگویی در برابر جمع بندی ها و نتایج

۴-۳-۹) نگهداری کلیه فرم ها و مستندات مربوط به کمیته انتصابات

۵) ماده ۵ - گزارش دهی و ارزیابی عملکرد انتصابات :

کمیته باید نتایج عملکرد خود را پس از برگزاری هر جلسه در قالب فرم امضاء شده کمیته انتصابات به منظور پذیرش یا رد صلاحیت افراد متقاضی، به هیات مدیره یا مدیر عامل شرکت اعلام نماید، همچنین نتایج ارزیابی هیات مدیره از عملکرد خود را در پایان هر سال مالی جهت درج در گزارش فعالیت هیات مدیره به مجمع عمومی عادی سالیانه ارائه نماید این ارزیابی شامل موارد با اهمیت نتایج عملکرد کمیته انتصابات در شرکت و میزان اثربخشی اقدامات انجام شده خواهد بود.

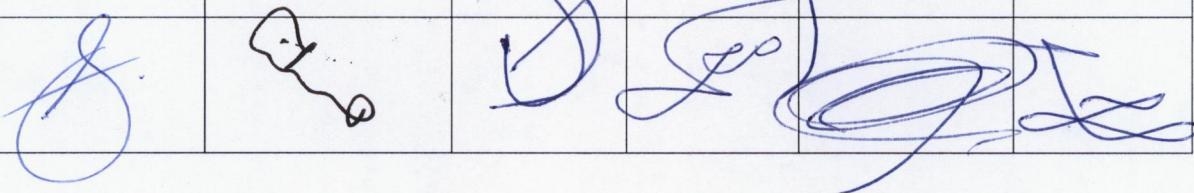
۶) ماده ۶ - منشور و دوره های بازنگری منشور :

این منشور در شش ماده و هشت تبصره در تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۱۷ به تصویب هیات مدیره شرکت لیزینگ آریادانا رسید و از تاریخ تصویب لازم الاجرا خواهد بود.

۶-۱) تبصره ۷ : در صورت تغییرات عمده در زمینه منشور کمیته بر اثر الزامات قانونی یا نیازهای شرکت، ارزیابی منشور کمیته انتصابات در بازه زمانی کمیته از یکسال بلامانع می باشد. کمیته انتصابات باید این منشور را مورد بازنگری قرار داده و برای تصویب به هیات مدیره ارسال نماید.

۶-۲) تبصره ۸ : کمیته انتصابات باید این منشور را مورد بازنگری قرار داده و برای تصویب به هیات مدیره ارسال نماید.

محمد حسن نژاد	مرتضی حیدری	پوریا زنوزی	محمد نصیری	محمدامین کیان ارثی	سجاد پورعزیز
رئیس هیئت مدیره	نائب رئیس هیئت مدیره	عضو هیئت مدیره	عضو هیئت مدیره	سرپرست و عضو هیئت مدیره	مدیر حسابرس داخلی



پیوست 1 : مدل شایستگی مدیران

ابعاد	شایستگی	شایستگی فرعی	تعریف
از آنکه و استراتژیک	تفکر استراتژیک و آینده نگری	برخورداری از نگاه بلند مدت و آینده نگری، درک اهداف کلان و بلند مدت و استراتژی شرکت	
	تفکر تحلیلی	توانایی درک، تفسیر و تحلیل مسائل مربوط به شرکت در شرایط پیچیده، رقابتی و تغییرات شرایط محیطی، توانایی تجزیه و تحلیل موضوعات و پدیده هایی که بر مجموعه تأثیرگذارند	
	خلقیت و نوآوری	ارائه طرح ها و ایده های نو برای بهبود و توسعه فعالیت ها، حمایت از نوآوری در سازمان	
	تفکر سیستمی و کل	درک تأثیرات متقابل شرکت های گروه بر یکدیگر و تأثیر واحد های یک سازمان بر یکدیگر و بر خروجی نهایی مجموعه و همچنین درک تأثیرات مسائل بیرون سازمانی بر شرکت	
	آگاهی از اصول حاکمیت شرکتی	آگاهی نسبت به اصول تأمین منافع سهامدار رعایت ارزشها و الزامات سهامدار، تعامل موثر با مدیران، حرکت در راستای استراتژی های کلان کسب و کار	
	شناسایی مسئله	توانایی درک و تجزیه و تحلیل مسائل و مشکلات، و درک ارتباط بین اجزای مساله	
	ارزیابی راهکارها و الوبت بندی موقعیت ها و بررسی مزایا و معایب هر کدام	ارزیابی مناسب راهکارهای موجود برای حل مسائل و الوبت بندی موقعیت ها و بررسی مزایا و معایب هر کدام	
	ریسک پذیری سنجیده	شجاعت ریسک با آگاهی و اطلاع از عوامل و مولفه ها در راستای توانایی استفاده از فرصت ها و دور نمودن سازمان از تهدیدها	
	قطاعیت و ثبات در تصمیم گیری	توانایی انتخاب و تصمیم گیری موثر و به موقع همراه با صراحة و بدون تعارضات، با قاطعیت و عدم تعلل	
	نظرارت و کنترل	مراقبت، کنترل و نظارت موثر بر فرآیندها و فعالیت ها با توجه به برنامه های اجرایی و زمانبندی های پذیرفته شده	
از پیوند زمان	نتیجه گرایی	پیشگیری از اتلاف ها و انحرافات از برنامه ها، انطباق فعالیت ها با اهداف و نتایج مورد انتظار	
	مدیریت زمان	حساسیت نسبت به زمان و سایر شاخص های لازم برای انجام وظایف و تعهدها با توجه به برنامه های سازمان	
	مدیریت هزینه	تجهیز و تخصیص منابع، توجه به بهره وری نیروی انسانی، توان برنامه ریزی و تخصیص مناسب ایزار و امکانات به بخش ها یا فعالیت های تأثیرگذار در اجرای به موقع برنامه ها با توجه به سیاست های مدیریت هزینه در شرکت	
	برنامه ریزی و سازماندهی	درک وضعیت شرکت تحت سرپرستی و توانایی تهیه و تنظیم برنامه های کوتاه مدت و بلندمدت هماهنگی و اداره فعالیت های مختلف و تقسیم کار موثر بین کارکنان با توجه به اهداف گروه	

درک انتظارات ، تحلیل صحیح خواسته ها و اهتمام به تأمین رضایت ذینفعان عده در سطوح مختلف شرکت، رعایت اخلاق از طریق پاسخگویی اجتماعی و حفظ مصالح عمومی کشور در تصمیم های استراتژیک سازمان	مسئولیت اجتماعی	توانایی و کسب و کار
درک، تحلیل و تأمین نیازهای مشتریان بیرونی و درونی (کارکنان داخلی) و کلیه دریافت کنندگان و خروجی های مجموعه در چارچوب اصول و منافع شرکت	مشتری مداری	مدیریت منافع
تأمین منافع سهامدار، رعایت ارزش ها و الزامات سهامدار، تعامل موثر با مدیران، حرکت در راستای استراتژیهای کلان کسب و کار	حاکمیت شرکتی	توانایی و کسب و کار
برخورداری از قدرت بیان مناسب، شنود موثر و بهره گیری از زبان بدن (توجه و تماس چشمی، تأیید با سر، اجتناب از قطع کلام و اطاله کلام و ...)	مهارت های کلامی و غیرکلامی، قدرت بیان، شنود موثر، زبان بدن	توانایی و کسب و کار
قدرت نگارش واضح اندیشه ها، نوشتن نامه های اداری، تهییه و تنظیم گزارش ها	مهارت های نوشتاری	توانایی و کسب و کار
استفاده مناسب از اصول و فنون مذاکره مبتنی بر حفظ منافع طرفین با رویکرد اقناع گرایی در جلسات کاری	توانایی مذاکره اصولی و حرفة ای	توانایی و کسب و کار
حسن برخورد و انتقاد پذیری، داشتن رفتار و منش اخلاقی مناسب و توانایی برقراری ارتباطات موثر با دیگران، شکیبایی در برخورد با دیگران و توجه به انتقادات و پیشنهادات آن ها، توانایی جلب و جذب دیگران به همکاری در تعاملات کاری با مدیریت استرس	هوش هیجانی	توانایی و کسب و کار
قابلیت خلق تأثیر مناسب برای جلب توجه و احترام دیگران و نفوذ در آن ها به عنوان الگویی موجه و پذیرفتنی (تأثیر فردی)	اقتدار و نفوذ فردی	توانایی و کسب و کار
توانایی ایجاد تحول در فرآیندکاری واحد سازمان و مدیریت تحولات پیرامون	ایجاد تحول و تغییر	توانایی و کسب و کار
هدایت افراد به مسیر مناسب برای تحقق اهداف با ایجاد حس تعامل همگانی، ایجاد انسجام و همسویی بین افراد در جهت هدف مشخص	شبکه سازی	توانایی و کسب و کار
امور را به صورت شفاف و روشن تعریف و معطوف به آینده نماید، توanایی به فعلیت درآوردن قابلیت های بالقوه، درنظر گرفتن تمامی ابعاد مساله و ایجاد جو مشارکت برای حل آن	چشم انداز سازی	توانایی و کسب و کار
رفتار منصفانه توام با عدالت و ایجاد فضای رقابت سازنده در بین همکاران، ارائه راهکار به افراد تحت سرپرستی در موقع لزوم، ایجاد حس خشنودی و رضایت در همکاران	راهبری و حمایت	توانایی و کسب و کار
مشارکت دادن سایر اعضاء در تصمیم گیری و ایجاد سینergy ناشی از کار تیمی	مشارکت هم افزایی	توانایی و کسب و کار
تمایل به انجام کار تیمی و ایجاد همدلی و اعتمادسازی درون واحد و در سطح گروه، هلдинگ ها و شرکت ها، تمایل به همکاری در کار تیمی و ترویج دهنده آن در بین سایرین	همفکری و همکاری	توانایی و کسب و کار
همسویی عملی با جهت گیری های کلان گروه و هلдинگ ، شکیبایی در برخورد با دیگران و توجه به انتقادات و پیشنهادهای آنها، پذیرش راه حل های منطقی موثر و عدم برخورد خشک در کاربرد قوانین جزیی در عین قاطعیت در اجرای ضوابط اصلی و مهم	همسویی و اعطاف پذیری	توانایی و کسب و کار
توانایی شکل دهی تیم های کاری و مدیریت تیم ها	تیم سازی	توانایی و کسب و کار

توانایی ایجاد شوق و رغبت در همکاران و افراد زیرمجموعه در راستای اهداف واحدهای کاری گروه	ایجاد انگیزه	
تلاش در زمینه توسعه قابلیت های بینشی و عملکردی زیردستان، اعطای اختیار کامل به همکارانی که توانمند شده اند	تفویض اختیار و توانمند سازی	۹۰٪ نیز بود
انتقال دانش و تجربه به کارکنان، ارتقای توانمندی افراد	جانشین پروری	۹۰٪ نیز بود
پیشگیری هوشمندانه از تعارض های بین فردی برای دوری از بدینی، حسادت و پیشداوري، توانایی حل مسائل بین افراد به نحوی که حس عدالت در طرفین تعارض ایجاد گردد، حل تعارض منافع سازمان را به خطر نندازد	مدیریت تعارض	
قانون گرایی و توجه به اصول، استانداردها و ضوابط، عدم دخالت سلایق و علائق شخصی در کار، رعایت سلسله مراتب، نظم و انضباط، وقت شناسی	انضباط و قانون گرایی	
وظیفه شناسی و پایداری در برابر مشکلات و ناملایمات ناشی از وظایف محوله، پذیرش کسئولیت تصمیمات و اقدامات درست و نادرست	مسئولیت پذیری و پاسخگویی	
و جdan کاری، راستگویی، درستکاری و تعهد و تقید به اصول انسانی و ارزشی در گفتار و کردار متناسب با ارزش های شرکت	اخلاق حرفه ای	
تعهد سازمانی و انگیزه درونی نسبت به کارف احساس تعلق و انگیزه نسبت به اشتغال در مجموعه گروه ترجیح منافع شخصی و فدایکاری در انجام امور	تعهد سازمانی و وفا داری	
علاقة مندی به ارتقای سطح دانش و مهارت های خود و مشارکت فعال در دوره های آموزشی مرتبه توسعه دانایی و پویایی	توسعه دانایی و پویایی	۹۰٪ نیز بود
به منظور انجام بهتر وظایف مثبت اندیشی، مثبت نگری و ترویج روحیه مثبت و شادابی و پرهیز از اشاعه افکار و دیدگاه های منفی	مثبت اندیشی	۹۰٪ نیز بود
خود آگاهی و اعتماد به توانایی های خویشتن بر اساس تصویر ذهنی توانمند	اعتماد به نفس	
پوشش مناسب و آراسته در محیط کار، رعایت ادب و احترام در برخوردها	آراستگی ظاهری	
انجام فعالیت هایی که در شرح شغل بیان نشده و جنبه دستوری ندارد، توجه به رفاه و سلامت رفتار داوطلبانه افراد، همکاران، کمک رسانی داوطلبانه به سایرین در حین کار، توسعه حرفه ایدر زمینه کاری خود، توجه به مقررات سازمانی بدون نیاز به نظارت، ارائه ایده های خلاق برای بهبود	رفتار داوطلبانه فرانش	
فعالیت اثربخش در راستای اهداف و منافع سازمان، میل رغبت در کمک به همکاران، ایجاد روابط نوع دوستی اجتماعی قوی بین همکاران، انگیزه برای کمک به همکاران و ارائه اطلاعات به ایشان	خیرخواهی و نوع دوستی	
مشارکت سازنده در انجام فعالیت های همراستا با منافع سازمان، رفتارهای توأم با انسانیت، فضیلت، صداقت، خشش، اعتماد و مشارکت مسئولانه، اعتقاد در دستیابی به اهداف سازمان، رواج ادب و مدنی (شهروندی) مهربانی، اعتماد و درستکاری در بین همکاران	فضیلت مدنی (شهروندی)	

پیوست ۲:

فرم کمیته انتصابات (مدیران)			
اطلاعات پست پیشنهادی:			
پست:	واحد:	محل خدمت:	
اطلاعات کاندیدای تصدی پست:			
نام و نام خانوادگی:	تاریخ تولد:		
مقطع تحصیلی:	رشته تحصیلی:	سابقه کار:	
آخرین مسئولیت:	سازمان محل خدمت:		
ارزیابی صلاحیت های علمی و تخصصی:			
دانش تخصصی:			
رشرته تحصیلی:	مرتبه	تاخددودی مرتبه	<input type="checkbox"/> غیر مرتبه
مقطع تحصیلی:	مناسب جهت تصدی پست	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> ناکافی
مهارت ها و تجربیات تخصصی:			
تجربه اجرایی	مناسب	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> ضعیف
تجربه اجرایی مرتبه با پست	مناسب	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> ضعیف
مهارت تخصصی	مناسب	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> ضعیف
کارایی (عملکرد در سوابق شغلی قبلی	مناسب	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> ضعیف
حسن شهرت تخصصی در محیط کار	مناسب	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> ضعیف
روش ارزیابی:			
جمع بندی ارزیابی تخصصی:			
ارزیابی شایستگی های عمومی و مدیریتی :			
کفايت آموزش ها جهت تصدی:	مناسب	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> ضعیف
کفايت تجربه جهت تصدی:	مناسب	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> ضعیف

شايسٽگی های عمومی

<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	حسن شهرت رفتاری و اجتماعی در محیط کار
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	ارتباطات و تعاملات موثر با همکاران
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	رویکرد حرفه ای و سیستماتیک به فرآیندهای کاری
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	ثبت نگری، پویایی و یادگیری
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	اخلاق حرفه ای و سلامت رفتاری
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	آراستگی ظاهری
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	کار تیمی
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	پاسخگویی و مسئولیت پذیری
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	شايسٽگی های مدیریتی (ویژه مشاغل مدیریتی)
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	مهارت های ادراکی و تفکر استراتژیک
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	مدیریت افراد و جانشین پروری
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	مهارت رهبری
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	برنامه ریزی، سازماندهی و نظارت
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	تصمیم گیری
<input type="checkbox"/> ضعیف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> بسیار مناسب	ریسک پذیری سنجیده
توضیحات و سایر شايسٽگی های مرتبط با پست :				
روش ارزیابی :				
جمع بندی نهایی :				
آموزش های مورد نیاز :				